

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر: تصنيف نبات

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بغداد- كلية العلوم للنبات	١- المؤسسة التعليمية
القسم العلمي / علوم الحياة	٢- القسم الجامعي / المركز
تصنيف نبات / 211 BFP	٣- اسم / رمز المقرر
	٤- البرامج التي يدخل فيها
حضور فعلي حتى لحالة التحميل ولا يوجد دراسة عن بعد وحسب القوانين النافذة	٥- أشكال الحضور المتاحة
السنة الثانية/ الفصل الثاني	٦- الفصل / السنة
٧٥ ساعة ( ٤٥ نظري ، ٣٠ عملي)	٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٦/٢/١٥	٨- تاريخ إعداد هذا الوصف
	٩- أهداف المقرر
يهدف هذا المقرر الى التعرف على المصطلحات العلمية التي تخص علم تصنيف النبات والتعرف عليها في دروس العملي ثم استعمال هذه المصطلحات للتعرف على العوائل النباتية بواسطة مفاتيح خاصة. ودراسة التطور الذي حدث للنباتات منذ العصور الجيولوجية.	

١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ١- تشخيص المصطلحات
- أ٢- تصنيف النباتات البذرية
- أ٣- طرق جمع النباتات وتثبيتها
- أ٤-
- أ٥-
- أ٦-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب١- استخدام المصطلحات العلمية لتشخيص النباتات
- ب٢- استخدام مفاتيح تصنيفية للوصول الى العائلة النباتية
- ب٣-
- ب٤-

طرائق التعليم والتعلم

- اطلاع الطالبات كيفية استخدام المصادر في المكتبة.
- إعطاء محاضرات ارشادية مطبوعة مثبتة فيها مناهج الكورس.
- المحاورة اثناء التدريس واعطاء اسئلة فكرية قسم منها يتم الاجابة عليها في المحاضرة والقسم الاخر الرجوع الى الانترنت.

طرائق التقييم

امتحانين تحريرين للمادة النظرية  
الاختبارات القصيرة الاسبوعية في درس العملي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- اعطاء اسئلة فكرية تعتمد على المعلومات الاساسية
- ج٢-
- ج٣-
- ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

مشاهدة المصطلحات العلمية في المختبر ورسمها والتعرف على هذه المصطلحات بنماذج حية او مجففة.

طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>• توزيع الدرجات الخاصة بالتقييم بين الامتحانات الشهرية واليومية للمادة النظرية والعملية.</li> <li>• الامتحان النهائي</li> </ul>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ) .</p> <p>١- تعليم استنباط الاجوبة عن طريق التفكير والقراءة.</p> <p>٢-د</p> <p>٣-د</p> <p>٤-د</p>

١١ - بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٥	اهمية علم التصنيف وتاريخ علم التصنيف	الجذر - الساق	وفق النقطة ١٠ اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ اعلاه وحسب الحاجة
الثاني	٥	النباتات البذرية : تعرفها - صنف عاريات البذور - صنف مغطاة البذور - الاعضاء الخضرية أ.الجذور ، ب. السيقان والبراعم	الاوراق - اجزاء الورقة - الورقة البسيطة والمركبة (اشكال النصل ، قمة الورقة	وفق النقطة ١٠ اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ اعلاه وحسب الحاجة
الثالث	٥	امتحان اول	الاوراق - قاعدة الورقة ، حافة الورقة ، التعرق ، تحورات الورقة	وفق النقطة ١٠ اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ اعلاه وحسب الحاجة
الرابع	٥	الاوراق - اجزاء الورقة - الورقة البسيطة والمركبة (اشكال النصل ، قمة الورقة ، قاعدة الورقة ، حافة الورقة ، التعرق ، تحورات الورقة ، البراعم	الزهرة - الكأس ، النورة	وفق النقطة ١٠ اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ اعلاه وحسب الحاجة
الخامس	٥	الزهرة - اجزاء الزهرة - الكأس وتحوراتها - التويج ، القنابات ، الاسدية ، المدقة واشكال الجهاز الانثوي ، موقع المبيض	الزهرة - الاسدية ، المدقات	وفق النقطة ١٠ اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ اعلاه وحسب الحاجة
السادس	٥	امتحان ثاني	امتحان اول	وفق النقطة ١٠ اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ اعلاه وحسب الحاجة
السابع	٥	الانظمة الزهرية ، النورات وانواعها ، الثمار ، البذور	الثمار(الطرية ، الجافة المتفتحة )	وفق النقطة ١٠ اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ اعلاه وحسب الحاجة
الثامن	٥	حبوب اللقاح ، التلقيح ، واسطة	الثمار(الجافة غير المتفتحة ، الثمار	وفق النقطة ١٠ اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ اعلاه وحسب الحاجة

الحاجة	وحسب الحاجة	الخاصة	التلقيح		
الحاجة	وحسب الحاجة	الخاصة	التلقيح		
١٠ وفق النقطة اعلاه وحسب الحاجة	١٠ وفق النقطة اعلاه وحسب الحاجة	البذور، المعادلة الزهرية واستعمال مفتاح التصنيف	اسس التصنيف ، مفهوم النوع ، المراتب التصنيفية	٥	التاسع
١٠ وفق النقطة اعلاه وحسب الحاجة	١٠ وفق النقطة اعلاه وحسب الحاجة	امثلة عن العوامل النباتية	العوامل النباتية ، أكثر من ٢٥ عائلة نباتية من ذوات الفلقة وذوات الفلقتين	٥	العاشر
١٠ وفق النقطة اعلاه وحسب الحاجة	١٠ وفق النقطة اعلاه وحسب الحاجة	امثلة عن العوامل النباتية	امتحان ثالث	٥	الحادي عشر
١٠ وفق النقطة اعلاه وحسب الحاجة	١٠ وفق النقطة اعلاه وحسب الحاجة	امثلة عن العوامل النباتية	التصنيف الحديث	٥	الثاني عشر
١٠ وفق النقطة اعلاه وحسب الحاجة	١٠ وفق النقطة اعلاه وحسب الحاجة	امثلة عن العوامل النباتية	الاتجاهات التطورية في النباتات البذرية، ادلة التطور	٥	الثالث عشر
١٠ وفق النقطة اعلاه وحسب الحاجة	١٠ وفق النقطة اعلاه وحسب الحاجة	امثلة عن العوامل النباتية	انظمة التصنيف، الاصطناعي ، الطبيعي، التطوري	٥	الرابع عشر
١٠ وفق النقطة اعلاه وحسب الحاجة	١٠ وفق النقطة اعلاه وحسب الحاجة	امتحان ثاني	النباتات الاقتصادية ، هجرة النباتات	٥	الخامس عشر

#### ١١- البنية التحتية

<p>٢ علم الفطريات ٢٠٠٥ . تاليف خالد عبد الرزاق حبيب و بتول زينل علي و توفيق محسن حسن- مطبعة جامعة بغداد</p>	١- الكتب المقررة والمطلوبة:
<p>Introductory mycology 24th Ed. 1996 c.j.Alexopoulos jhone wilay &amp; sons inc. new York</p>	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير، ....)
	ب- المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت....

١٢- خطة تطوير المقرر الدراسي	
المتطلبات السابقة	علم الاحياء العام وتشريح نبات
أقل عدد من الطلبة	حسب حجم القاعة الدراسية و حسب تقسيم الشعب، ٣٥ طالب.
أكبر عدد من الطلبة	حسب حجم القاعة الدراسية و حسب تقسيم الشعب، 45 طالب.

استبانة التقويم الاكاديمي			
ت	العبارات	نعم %	كلا %
١-	يعتمد أساليب متنوعة في تقييم المستوى العلمي	٩٥	٥
٢-	قدرته على إدارة الصف وتعزيز الجانب التفاعلي على مستوى المادة العلمية مع الطلبة	٩٠	١٠
٣-	قدرته على وضع أسئلة امتحانيه شاملة ومتنوعة تقيس المستوى العلمي للطلبة	٩٥	٥
٤-	التفاعل مع الطلبة وغرس القيم والأعراف الجامعية من خلال الإرشاد والتوجيه	٩٠	١٠